

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 77»
Протокол № 4 от «26» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 77»
 А.В. Коннова
Приказ № 52 от «26» 03 2026 г.



Коннова А.В.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77»
за 2025 учебный год

г. Чита

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 77»
за 2025 учебный год**

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (МБДОУ «Детский сад № 77»)
Руководитель	Коннова Анна Вячеславовна
Адрес организации	672006, Забайкальский край, г. Чита, ул. Онискевича, д. 31
Телефон, факс	8(3022) 20-45-22
Адрес электронной почты	ds_chita_77@chita.e-zab.ru
Адрес официального сайта	http://77.212d.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ Л035-01052-75/00187060 от 08.04.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» (далее – МБДОУ «Детский сад № 77») расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1976г. по типовому проекту. Общая площадь здания – 2821 кв. м, из них площадь зданий (помещений), используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей – 1057 кв.м. Участок МБДОУ «Детский сад № 77» озеленён, оснащён постройками игровой деятельности, разбиты клумбы. Ближайшее окружение – МБДОУ «Детский сад № 9», МБОУ СОШ № 45, ДК Железнодорожников, Детское поликлиническое подразделение №2.

Железнодорожного района города Читы функционирует в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Уставом МБДОУ «Детский сад № 77», зарегистрированным 06.10.2015г. МБДОУ «Детский сад №77» двухэтажное, кирпичное здание. Участок

МБДОУ озеленен, оснащен постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы.

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предмет деятельности Учреждения: воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 1,6 до 7 лет.

Структура и количество групп:

В 2025 учебном году было укомплектовано 13 групп, которые посещают 255 воспитанников (по состоянию на 01.01.2026г.)

Анализ контингента воспитанников МБДОУ «Детский сад № 77»

Группа	Количество детей в 2024 г. (% от общей численности детей)	Количество детей в 2025 г. (% от общей численности детей)
Группа раннего возраста	18 (6%)	18 (6%)
1 младшая группа	42 (14,2%)	35 (13,7%)
2 младшая группа	67 (22,5%)	53 (20,7%)
Средняя группа	51 (17,3%)	39 (15,3%)
Старшая группа	53 (17,8%)	41 (16,1%)
Подготовительная группа	66 (22,2%)	69 (27,1%)
Общая численность детей	297 (100%)	255 (100%)

В дошкольном учреждении функционируют:

- Спортивный и музыкальный зал.
- Медицинский кабинет и прививочный кабинет.
- Кабинеты логопеда и педагога-психолога.

2. Нормативно-правовое обеспечение:

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.,

регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

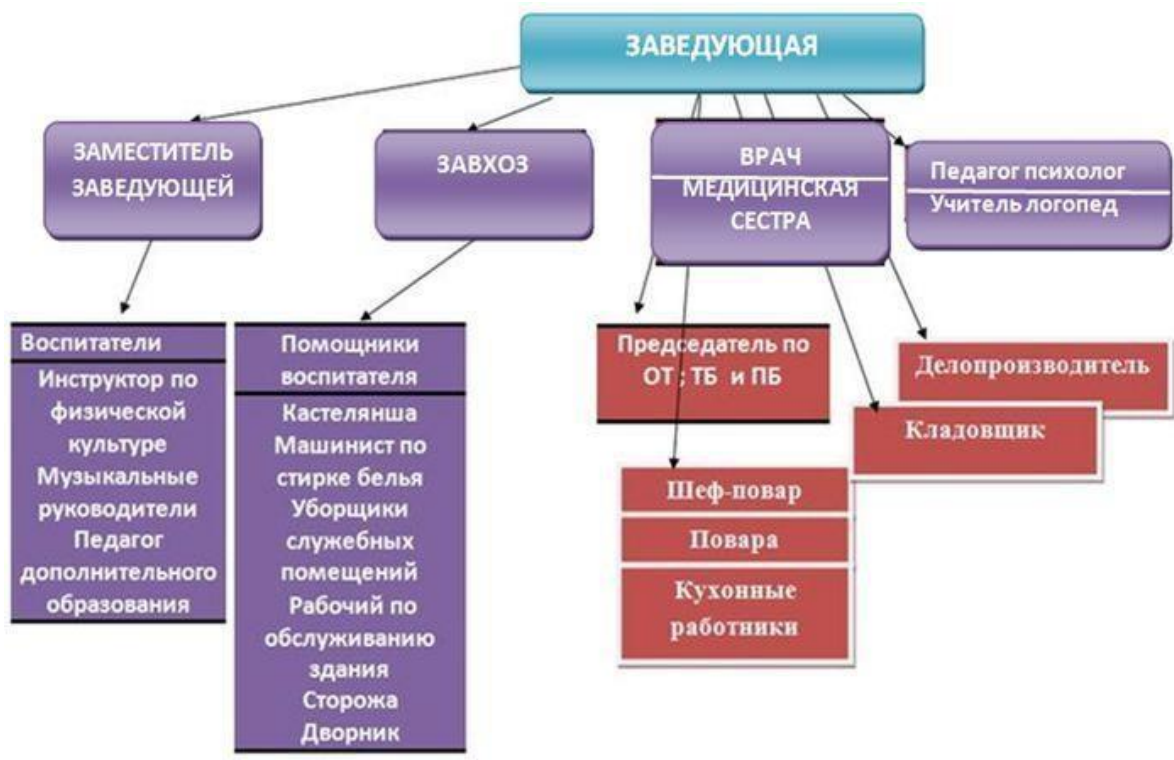
– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

3. Структура управления ДООУ и его органов самоуправления:

Система взаимодействия в управлении:



Система управления МБДОУ № 77:



Деятельность структурных подразделений МБДОУ № 77:

Структурное подразделение	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями ДОУ
<p>Административный совет (АС)</p>	<p>Системный анализ, координация, постоянный контроль за эффективностью деятельности ДОУ. Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по охране труда. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами. Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения.</p>	<p>Заведующая ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ХР медсестра</p>	<p>Все структурные подразделения</p>
<p>Педагогический совет (ПС)</p>	<p>Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития. Обсуждение и выполнение гос. образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижения педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>	<p>Зав. ДОУ Зам. зав по ВМР Воспитатели, специалисты, родители</p>	<p>Административный совет Творческая группа ППк ДОУ Аттестационная комиссия</p>

Родительский комитет	Обеспечение постоянной взаимосвязи ДОУ с родителями. Осуществление помощи детскому саду в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДОУ.	Один родитель с группы	Административный совет Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ	Административный совет
Общее собрание трудового коллектива	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников. Разработка и соглашение нормативно-правовых документов ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.	Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива
Аттестационная комиссия	Определение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, присвоение им 1-й квалификационной категории. Обеспечение возможности повышения оплаты труда педагогическим работникам.	По приказу	Административный совет Педагогический совет
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Взаимодействие специалистов ДОУ для психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР Педагоги Специалисты	Административный совет Педагогический совет

Творческая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты воспитатели	Педагогический совет Родительский комитет
Бракеражная комиссия	Осуществление контроля за организацией питания в детском саду.	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ХР медсестра	Административный совет
Комиссия по охране труда	Разработка программы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда.	Представители работодателя, и трудового коллектива	Административный совет Собрание трудового коллектива
Экспертная комиссия	Организация и проведение методической и практической работы по экспертизе ценности документов, отбору и подготовке к передаче документов архивного фонда.	Зам. зав. по ВМР Представители трудового коллектива	Административный совет

4. Условия осуществления образовательного процесса:

Система развивающей предметной среды ДОУ

№	Предметная среда	Осуществление образовательного процесса
1.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Создание благоприятного психологического климата для коллектива ДОУ и родителей. Проведение планерок, совещаний АС и родительского комитета.
2.	Методический кабинет	Педсоветы, семинары, консультации, «круглые столы». Повышение профессионального уровня педагогов. Внедрение современных педагогических технологий. Работа творческой группы и аттестационной комиссии. Проведение ППк ДОУ

3.	Спортивный зал	Укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Проведение утренней гимнастики, физ. занятий, спортивных праздников. Работа групп здоровья.
4.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа, кружковая работа. Развитие музыкальных способностей детей и их эмоциональной сферы.
5.	Медицинский кабинет	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с педагогами.
6.	Логопедический кабинет/ Кабинет педагога-психолога	Развитие речи детей, постановка правильного произношения.
7.	Кабинет педагога-психолога	Консультации для родителей дети, которых имеют отклонения в развитии. Консультации для педагогов.
8.	Групповые комнаты (13 группы)	Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа
9.	Пищеблок	Осуществление качественного и сбалансированного питания
10.	Холодильная кладовые	Хранение продуктов
11.	Кабинет кастелянши	Хозяйственно-бытовой санитарно-гигиеническое обслуживание

МБДОУ «Детский сад № 77» полностью укомплектован кадрами.

Профессиональные квалификационные группы педагогического состава

Общее количество педагогов	Квалификационная категория		
	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Без категории (начинающий специалист)
21	6	0	0

5. Учебный план и режим обучения.

Планирование деятельности учреждения включает в себя:

- выбор цели;
- определение средств достижения;
- выбор стратегии, курса действий;
- разработка программ;

Разработана Основная общеобразовательная программа –

образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Годовой план учреждения охватывает все направления деятельности.

Педагоги и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение детей, имеющих проблемы в развитии.

Социально-педагогическая задача МБДОУ «Детский сад № 77» - это сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их разностороннего развития в соответствии с федеральными государственными стандартами в плане интеллектуального образования детей. Интенсивное развитие детей в детском саду осуществляется за счет выполнения требований основной и парциальных образовательных программ:

Программы, определяющие содержание образования в МБДОУ

«Детский сад № 77»

Виды общеобразовательных программ дошкольного образования	Наименование примерной образовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован о в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).	Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности	5 лет	С 1,6-х до 7-ми лет
Парциальные программы	Образовательная программа «Теремок» И.А. Лыкова	Программа направлена создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребёнком социокультурного опыта с учётом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.	3 года	от 2-х мес. до 3-х лет
	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	5 лет	с 2-х до 7-ми лет
	Программа «Добро пожаловать в	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич имеет экологическую	5 лет	от 3-х до 7-ми лет

	экологию!» О.А. Воронкевич	направленность и направлена на формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.		
--	----------------------------	--	--	--

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	2023-2024	2024-2025
Численность педагогического персонала	21	21
Образование: Высшее Средне-профессиональное	9 (43%) 12 (57%)	9 (43%) 12 (57%)
Педагогический стаж		
От 0 до 5	2	
От 5 до 10	5	
От 10 до 15	6	
От 15 до 20	5	
От 20 и более	3	

В детском саду нет текучести кадров, коллектив в основном стабильный, слаженный. Педагоги в течение учебного года посещают методические объединения с целью повышения своей квалификации.

7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	2024 уч. год	2025 уч. год
Общее количество детей	264	255
1 группа	125	104
2 группа	131	144
3 группа	3	5
4 группа	-	-
5 группа (инвалиды)	5	2

**Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом воспитанников
по заболеваемости нозологии:**

Заболевания	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Болезни органов пищеварения	0	0
Болезни органов дыхания	135	143
Болезни костно- мышечной системы	0	0
Болезни кожи	0	0
Болезни нервной системы	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0
ОКЗ (острое кишечное заболевание)	0	0
Энтеробиоз	0	0
Пневмония	0	0
Болезни органов зрения	0	0
Ветряная оспа	0	0
Ангина	0	0
Вирусный гепатит	0	0
Грипп	56	45
Болезни уха (лор)	0	0
Несчастные случаи	0	0
Итого:	191	188

Количество заболеваний органов дыхания продолжает оставаться высоким. Это объясняется в первую очередь тем, что у вновь прибывших детей проходила адаптация, а также неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в осенне-зимний период и низкой культурой населения в отношении своего здоровья (наличием вредных привычек и прочее), нежеланием вакцинировать детей.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания:

Инструктор ФИЗО, медицинские работники, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, помощники воспитателя активно участвовали в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ. Заведующая ДООУ и медицинская сестра реализовали разработанное и рекомендованное комитетом образования меню, соответствующее полноценному питанию детей.

В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В дни высокой эпидактивности воспитатели совместно с медиками проводили утренние осмотры, проверяли заполняемость журналов-фильтров. Для родителей были подготовлены буклеты по профилактике ОРВИ и гриппа. В группах постоянно проводятся гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия. Дети после сна пробегают по специальным дорожкам для профилактики плоскостопия.

Педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ответственным за медицинскую деятельность является врач-педиатр.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующей ДООУ, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотреб и санэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МБДООУ - 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены

в образовательный процесс.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа в МБДОУ «Детский сад № 77» проводится учителями-логопедами. Прием детей в логопункт осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по их заявлению.

Коррекционной работой по речевому развитию в детском саду занимается учителя-логопеды – Филатова Татьяна Юрьевна и Гроцкая Галина Гавриловна. В логопедических кабинетах имеется вся необходимая документация: Положение о логопедическом пункте, Положение о логопедическом кабинете, должностная инструкция, перспективный и тематические планы коррекционной работы с детьми логопатами.

Работа учителя-логопеда с детьми строится на индивидуальных и подгрупповых занятиях в соответствии с составленным расписанием и СанПиН, еженедельно, проводятся консультации для родителей по их запросам.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

Сводная таблица по опросу родителей

«Удовлетворенность работой МБДОУ № 77»

за 2025 учебный год

АНКЕТА

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» Уважаемые родители! Просим Вас ответить на анкету «Удовлетворенность дошкольным учреждением», с целью выявления Вашего мнения о работе детского сада «Аленушка». Для нас очень важно Ваше мнение. Спасибо.	
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?	
-да;	90%
-нет;	
-частично.	10%

<p>С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?</p> <ul style="list-style-type: none"> -идет с желанием; -по принуждению; -в основном с удовольствием; -в основном по принуждению. 	<p>90%</p> <p>10%</p>
<p>Какие результаты посещения детьми ДОУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности; -получают только основные знания, -недостаточно развиваются; -ничего нового не узнают; -получают «вредную» информацию. 	<p>85%</p> <p>15%</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас материальная база ДОУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -да; -нужно улучшить обеспечение техническими средствами; -нужно улучшить условия для занятий физкультурой; -нужно дополнительно приобрести игрушки; -нужно улучшить обеспечение дидактическими пособиями. 	<p>75%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
<p>Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе ДОУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -улучшить качество образовательно-воспитательного процесса; -улучшить отношение воспитателей к детям; -разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий; -расширить перечень кружков; -больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка; -больше знать о деятельности ДОУ. 	<p>3%</p> <p>90%</p> <p>4%</p> <p>3%</p>
<p>Устраивает ли Вас деятельность педагогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> -да, полностью; -нет, только отдельных воспитателей; -нет. 	<p>98%</p> <p>2%</p>
<p>Какую информацию, связанную с обучением Вашего ребенка Вы хотели бы знать?</p> <ul style="list-style-type: none"> -о его психологических особенностях в соответствии с возрастом; -о способах преодоления трудностей в обучении; -о проблемах адаптации; -об особенностях семейного воспитания. 	<p>47%</p> <p>46%</p> <p>3%</p> <p>4%</p>

Ваши пожелания по улучшению качества работы ДОУ	Ремонт ДОУ, оснащенность ТСО в группах
--	--

Из анализа анкет следует, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ полностью – 90%, частично – 10%;

Дети посещают детский сад с желанием – 90%, в основном с удовольствием – 10%;

85% родителей считают, что их ребенок получает много знаний и имеет возможность развивать свои способности в ДОУ, остальные 15% - считают что дети получают только основные знания и недостаточно развиваются;

Материальная база ДОУ удовлетворяет 75% опрошенных, 10% родителей считают, что нужно улучшить обеспечение техническими средствами, по 5% высказались за улучшение условий для развития и воспитания детей, дополнительном приобретении игрушек и обеспечением дидактическими пособиями;

По изменениям в образовательном процессе ДОУ – 90% родителей высказались за расширение перечня кружков, 2% - проведение большего количества мероприятий, еще 3% хотят больше узнавать о трудностях и успехах своего ребенка, больше знать о деятельности ДОУ – 5%;

О психологических особенностях своего ребенка в соответствии с возрастом хотят знать 47% опрошенных, 46% - о способах преодоления трудностей в обучении, еще 3% - интересуются проблемой адаптации своего ребенка и 4% - об особенностях семейного воспитания.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБДОУ № 77, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность руководителя направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- состояние электрооборудования пищеблока;
- состояние автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие проблемы:

- необходимость пополнения прогулочных участков малыми формами;
- необходимость установки домофона на территории детского сада;

Из бюджетных средств были приобретены: игрушки и учебные пособия, дидактические материалы и пособия, мягкие модули, канцелярские товары, хозяйственные товары, краска на водной основе для побелки.

Внебюджетные средства не привлекались.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2023-2024 учебном году:

- продолжить ремонт групповых комнат;
- постройка нового оборудования на участке детского сада (отремонтировать скульптуры малых форм);
- установка нового жарочного шкафа на пищеблоке;
- ежегодно проводить обследование и завоз песка (май);
- обработка территории детского сада от клещей (апрель-май).

Итог:

- Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.
- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.
- Весь приобретенный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
- Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

В целом план административно-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

Основные проблемы ДОУ:

- пополнить группы современной развивающей предметно-пространственной средой в условиях реализации ФГОС
- необходимы средства на ремонт и благоустройства участков детского сада;
- недостаточное финансирование на косметический ремонт ДОУ;

Основные направления работы ДОУ:

- Определить направление деятельности всех участников образовательного процесса и создать систему работы, предполагающую тесное сотрудничество на основе интеграционного подхода к организации мероприятий по развитию психофизического здоровья, социальной адаптации детей и коммуникативной сферы в соответствии с ФГОС
- Обеспечить психологический комфорт, преобладание положительных эмоций у детей на протяжении всего времени пребывания в ДОУ.
- Повышать педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов, поощрять проявление их познавательной активности в работе и в проектной деятельности.

- Улучшить материально-техническую базу, обеспечивая детям широкий выбор разнообразных видов деятельности.

В заключении хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив. Они делают все, для того чтобы детям было в саду уютно, комфортно и интересно.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	255
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	255/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	255/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (42%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (42%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел/100%
1.9.1	До 5 лет	2/19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 80%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/255чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

